

ANTECEDENTES DE LA TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



RECIENTEMENTE EN AMÉRICA LATINA

PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
DIVERSAS INSTITUCIONES
SE HAN TRAZADO ALGUNAS
LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO



1. La consolidación de cuerpos académicos

2. EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

3. La innovación educativa

4. La vinculación



5. La gestión, planeación y evaluación institucional

6. La Evaluación y acreditación

7. La creación de un Sistema Nacional de Información

8. La formación de redes académicas y movilidad



9. El desarrollo de una universidad virtual

10. La expansión y diversificación de la educación superior

11. La consolidación de la infraestructura

12. El fortalecimiento de procesos de planeación y coordinación de la educación superior



13. El desarrollo de un marco jurídico en la educación superior y

14. El fortalecimiento del financiamiento de la educación superior



DE TODAS ESTAS LÍNEAS ESTRATEGICAS

La línea que promueve

DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

se vincula directamente con el desarrollo de los programas de tutorías en la educación superior



AL HABLAR DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES SE RECONOCE QUE

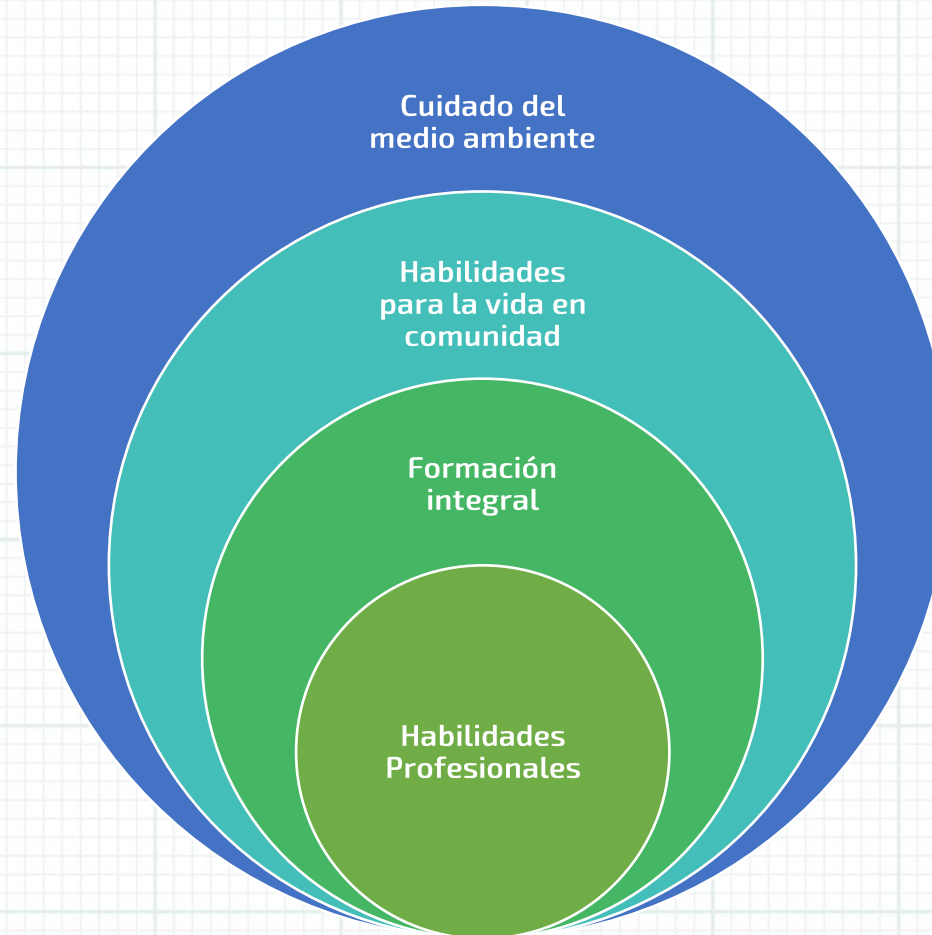
LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, independientemente de la naturaleza y los objetivos de cada programa académico, DEBE TENER UN CARÁCTER INTEGRAL.



Para muchos docentes en educación superior suele resultar muy difícil de aceptar esta responsabilidad pero cada día EXISTE UN MAYOR CONSENSO PROFESIONAL DE QUE NUESTRA RESPONSABILIDAD DEBE IR MUCHO MÁS ALLÁ DE LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES PROFESIONALES.



Así se reconoce que los objetivos de un programa académico son solo una parte de la formación integral



En consecuencia, se ha propuesto que **LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A LOS ESTUDIANTES** siguiendo una secuencia temporal deben considerar los siguientes aspectos:

**INFORMACIÓN Y
ORIENTACIÓN
ANTES DEL
INGRESO**

**PROCESOS DE
SELECCIÓN
PARA EL
INGRESO**

**ORIENTACIÓN
PARA LA
INTEGRACIÓN
A LA
UNIVERSIDAD
DURANTE EL
PRIMER AÑO DE
LA CARRERA**

**ATENCIÓN
DURANTE EL
TRANCURSO
DE LA CARRERA**

**SEGUIMIENTO
DE EGRESADOS**



En forma específica estos programas deberían buscar



Desarrollar un programa para mejorar la permanencia y la reducción de deserción

Implementar un programa de movilidad

Brindar una formación integral

Brindar acompañamiento en prácticas profesionales y servicio social



Implementar un sistema de orientación educativa

Brindar seguimiento de egresados

Incorporar a los estudiantes a sociedades científicas

Asegurar la titulación

Aumentar la afiliación y colegiación



Para lograr lo anterior gradualmente todas las Instituciones de Educación Superior han implementado

PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

y en forma conjunta han instaurado

PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORÍAS

que buscan fortalecer esta formación integral que se pretende brindar a los estudiantes.



Los PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORÍAS han surgido entonces en este contexto con el propósito principal de coadyuvar en la Formación Integral de los Estudiantes durante todas las etapas de la vida académica y han resultado una herramienta que se consolida y fortalece cada vez más en las todas las instituciones de américa latina.



EJERCICIOS DE EVALUACIÓN



PREGUNTAS DE ESTUDIO

- * ¿Cuál de las líneas estratégicas que se han formulado recientemente en la educación superior ha servido de antecedente para el desarrollo de la tutoría en educación superior?
- * ¿A qué nos referimos cuando hablamos de formación integral?
- * Temporalmente ¿En qué momentos se desarrolla el proceso de tutoría?
- * ¿Para qué circunstancias específicas resulta útil el desarrollo de un programa de tutorías?



PRODUCTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO:

Comparte con todos los participantes tu experiencia del proceso de tutorías en tu contexto institucional, elabora una línea del tiempo o infografía en la que se señalen los antecedentes principales del desarrollo de la tutoría en tu institución educativa.



LOS ANTECEDENTES DE LA TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Virginia Hernández Cortez
2018

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx

[Facebook/profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

www.docenciapositiva.com

[Facebook/docenciapositiva](https://www.facebook.com/docenciapositiva)

E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com

Tel Cel. 951 54 8 50 88

