



¿CÓMO PREPARAR UNA EXPOSICIÓN?

INTRODUCCIÓN



El presente material es una guía breve para realizar una exposición de un tema de tal manera que se garantice la interacción con los espectadores y se promueva el aprendizaje



OBJETIVO DE APRENDIZAJE



Al concluir la presente unidad de estudio las y los estudiantes serán capaces de desarrollar una exposición utilizando los criterios técnicos revisados, de tal manera que se aumente la interacción con su audiencia y se aumenten las posibilidades de aprendizaje.

RED CONCEPTUAL DE LA UNIDAD



**I. DESPIERTA EL
INTERÉS.**

**II. AVERIGUA LO
QUE SABEN**

**X. ENRIQUECE TUS
EXPOSICIONES**

III. DESARROLLA EL TEMA

IV. REPASA

**IX. ADMINISTRA
EL TIEMPO**

**HABILIDADES
DE
EXPOSICIÓN**

V. RETROALIMENTA

**VIII. MANEJA
INFORMACIÓN
ACTUALIZADA**

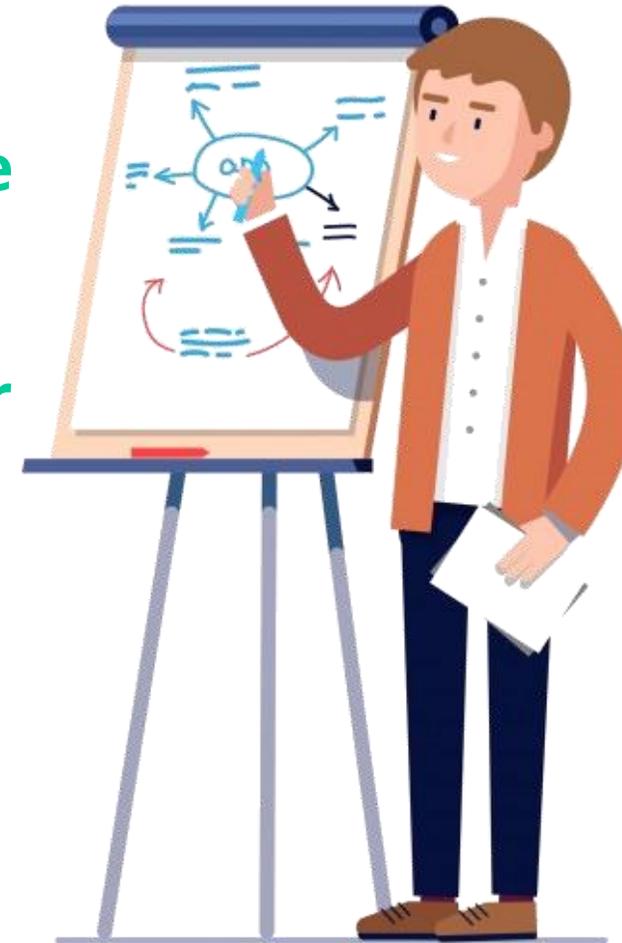
VII. INTERACTÚA

**VI. UTILIZA LA
COMUNICACIÓN NO
VERBAL**

Para facilitar la enseñanza y el aprendizaje, las exposiciones deben seguir la siguiente secuencia:

I. DESPIERTA EL INTERÉS.

- ✓ Realiza un saludo a los asistentes.
- ✓ Relata una pequeña anécdota que despierte el interés y resalte lo importante del tema.
- ✓ Indica el inicio de un tema diciendo por ejemplo: vamos a empezar.
- ✓ Presenta un esquema general del tema.
- ✓ Explica claramente los objetivos de la sesión.
- ✓ Relaciona un tema con otro.



II. AVERIGUA LO QUE SABEN



- ✓ Realiza preguntas para comprobar los conocimientos y experiencias de los participantes sobre el tema al inicio de la sesión.

III. DESARROLLA EL TEMA



- ✓ **Desarrolla los temas en forma lógica y ordenada, de lo sencillo a lo complejo, de los antecedentes a lo actual.**
- ✓ **Realiza una correcta demostración del uso y función de las técnicas, programas. Instrumentos, etc. señalando paso a paso lo que se tiene que hacer.**

- ✓ Ayuda a la comprensión de los temas con ejemplos, analogías, anécdotas, etc.
- ✓ Define conceptos y principios describiendo claramente las propiedades críticas de ellos y sus aplicaciones.





- ✓ **Utiliza diversos y oportunos estímulos en tu exposición.**
- ✓ **Desarrolla la exposición sin interrupciones innecesarias.**

IV. REPASA

- ✓ **Remarca los temas de importancia.**
- ✓ **Realiza síntesis, resúmenes o conclusiones de cada uno de los temas revisados.**
- ✓ **Realiza preguntas para comprobar los conocimientos y experiencias de los participantes sobre el tema al final de la sesión.**



V. RETROALIMENTA



- ✓ Realiza preguntas a la mayoría de los estudiantes.
- ✓ Escucha las intervenciones y preguntas de los estudiantes viéndolos a los ojos y asintiendo mientras ellos hablan.
- ✓ Demuestra que los has escuchado diciendo por ejemplo: tu duda es... lo que estás diciendo es

- ✓ **Aclara las dudas que los alumnos formulan.**
- ✓ **Recompensa con gestos, palabras, etc., en forma inmediata los aciertos de los participantes.**
- ✓ **Señala oportunamente los errores.**
- ✓ **Realiza ejercicios o preguntas de apoyo para corregir los errores.**
- ✓ **Agradece a todos su participación.**



**VI. UTILIZA LA
COMUNICACIÓN NO VERBAL
EN FORMA APROPIADA**

- ✓ **Desplázate por el aula apropiadamente, evita quedarte en un solo lugar o desplazarte demasiado rápido.**
- ✓ **Utiliza un lenguaje apropiado, evitando el uso de muletillas y utilizando expresiones técnicas**
- ✓ **Evita hablar apresuradamente o con demasiada lentitud.**





- ✓ Utiliza un volumen de voz que permita que todos los asistentes te escuchen.
- ✓ Utiliza un tono de voz apropiado, modula tu voz y gesticula al hablar, para dar claridad a lo que se dice.
- ✓ Observa a los asistentes, evitando ver hacia arriba o hacia un lugar fijo

VII. INTERACTÚA APROPIADAMENTE CON LOS PARTICIPANTES



- ✓ Dirígete por su nombre a los estudiantes.
- ✓ Observa a los estudiantes durante la exposición.
- ✓ Establece relaciones amistosas con los estudiantes, intercambia datos de contacto, si es factible mantén una interacción más allá del curso.

VIII. MANEJA INFORMACIÓN ACTUALIZADA



- ✓ Proporciona información clara, correcta y completa
- ✓ Incluye referencias actualizadas

IX. ADMINISTRA EL TIEMPO



✓ **Respetar los tiempos
establecidos**

X. ENRIQUECE TUS EXPOSICIONES

- ✓ Utiliza diapositivas con una estructura y un diseño gráfico atractivo: poco texto en cada diapositiva e imágenes atractivas y relevantes.



- ✓ Cita a un autor clásico durante tu exposición.
- ✓ Utiliza algunas frases en latín u otro idioma.
- ✓ Cita a especialistas en el campo de estudio abordado.



- ✓ Refiere investigaciones o trabajos actuales de los integrantes de la comunidad académica en la que te encuentras.
- ✓ Cita algunos párrafos de lecturas interesantes.
- ✓ Narra alguna anécdota que fortalezca el discurso.



- ✓ Incluye un pasaje literario que fortalezca tu exposición.
- ✓ Incluye datos o referentes históricos importantes.
- ✓ Resalta la trascendencia de los datos recabados.



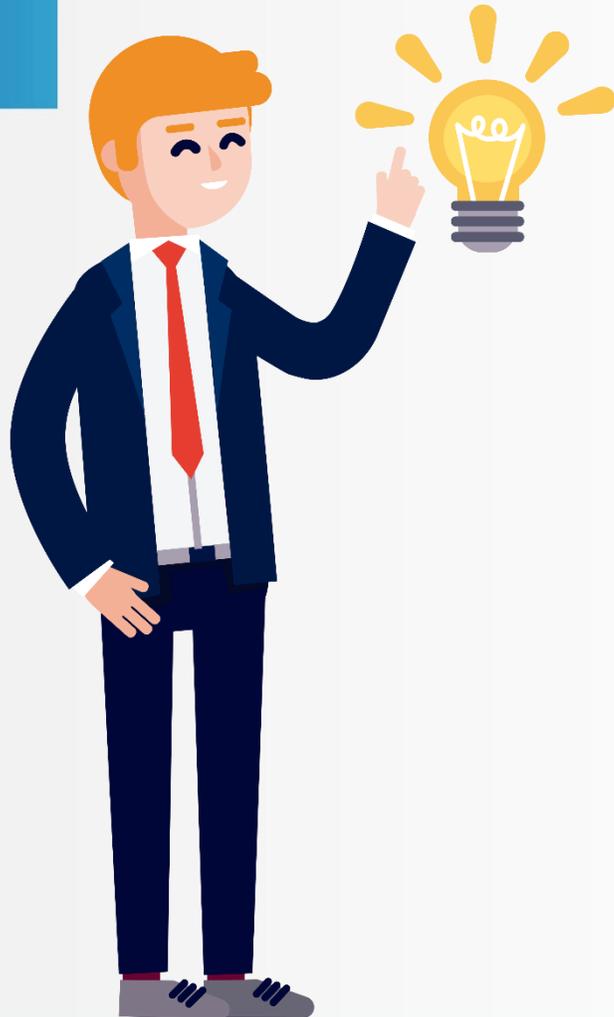


- ✓ Relaciona tu exposición con sucesos recientes en la universidad o en la comunidad.
- ✓ Utiliza un contenido emocional del discurso congruente con los datos reportados.
- ✓ REALIZA ALGUNOS COMENTARIOS CON BUEN SENTIDO DEL HUMOR para fortalecer su exposición.
- ✓ Muestra modestia respecto al valor de los datos presentados y evita mostrarte presuntuoso

EVALUACIÓN



Ahora apoyándote en la guía disponible en nuestra página para evaluar exposiciones y en la guía para elaborar materiales didácticos, prepara una exposición en la que cumplas con los indicadores expuestos en esta unidad.



¿CÓMO PREPARAR UNA EXPOSICIÓN?

Por Jorge Everardo Aguilar-Morales
2018

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate con nosotros.

Algunas de las imágenes fueron tomadas de sitios de libre acceso en internet , si usted tiene los derechos de alguna de ellas, comuníquese con nosotros y la retiraremos a la brevedad.

COMUNÍCATE



www.profesoresuniversitarios.org.mx

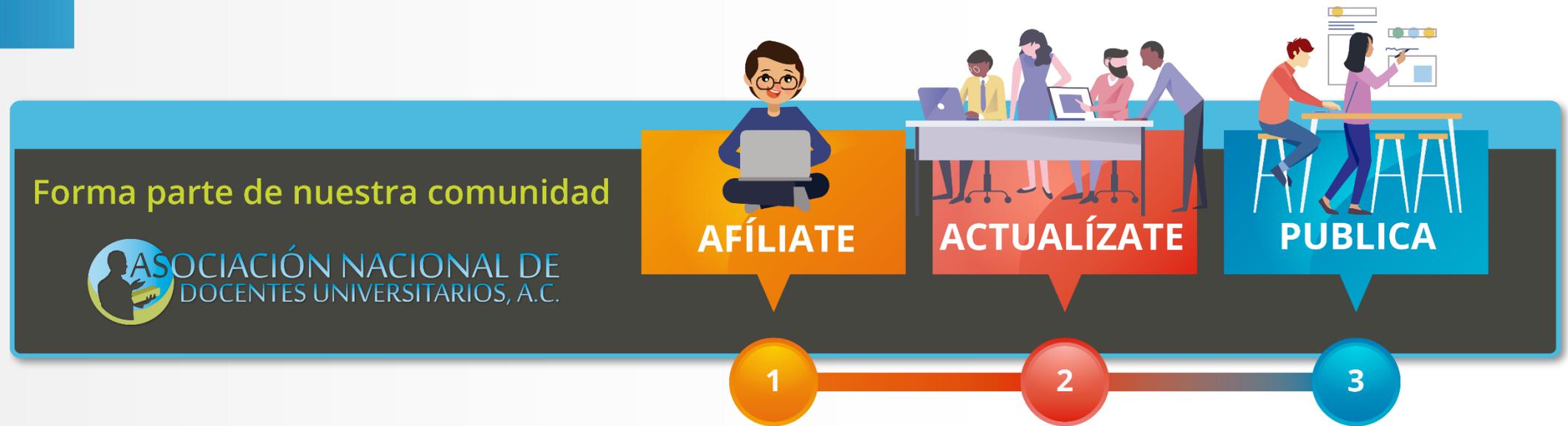
profesoresuniversitariosmx@gmail.com



[profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

52 (951) 54 8 50 88





**AL AFILIARTE ESTÁS APOYANDO TODOS LOS PROGRAMAS DE
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA QUE SOSTENEMOS**