

DIPLOMADO INTERNACIONAL DESARROLLO DE SISTEMAS INTEGRALES PARA LA TUTORÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

EJEMPLO DE UNA ENCUESTA DIAGNOSTICA PARA LA TUTORÍA



ASOCIACIÓN NACIONAL DE
DOCENTES UNIVERSITARIOS, A.C.

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES EDUCATIVAS PARA LA TUTORÍA

Objetivo: El presente es un cuestionario para identificar las posibles necesidades de apoyo psicopedagógico presentar en tu estancia en nuestra institución. Toda la información que nos aportes, será manejada de forma confidencial y solo será utilizada para brindarte una mejor atención

Instrucciones: Lee detenidamente las preguntas y contesta *SI* o *NO* según corresponda en cada caso o escribe la respuesta que se solicite.

DATOS DE CONTACTO Y ESCUELA DE PROCEDENCIA

Nombre del Estudiante: Género:
Nombre del Tutor:
Fecha de Evaluación: Edad:
Teléfono: Facebook:
E-mail:
Licenciatura: Grupo
Contacto en emergencias:
Teléfono: Parentesco:
Tipo de sangre: ¿Eres alérgico a algo?
Si eres alérgico a algo especifica a qué y como lo controlas:
Escuela de procedencia Comunidad de procedencia
Domicilio Actual:
¿Por qué medio te enteraste de nuestra institución?
¿Cuáles son las razones por las que elegiste nuestra institución?

ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
INTERESES VOCACIONALES E INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA		
1. Esta Universidad y esta licenciatura fueron mi primera opción al momento de elegir mis estudios de educación superior.		
2. Estoy pensando que tal vez me cambie de escuela.		
3. Tengo claro en qué campo profesional de mi carrera me puedo desempeñar		
INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LA INSTITUCIÓN		
4. En este semestre he concluido mi proceso de inscripción		
5. He entregado toda la documentación requerida por la institución		
6. Tengo información suficiente de los servicios universitarios y sus horarios de servicios		
7. Conozco todas las instalaciones		



8. Tengo información sobre cómo obtener mi boleta de calificaciones		
9. Tengo información sobre como tramitar una constancia de estudio		
10. Ya tengo mi credencial de estudiante		
11. Tengo información suficiente sobre el reglamento escolar		
12. Tengo información suficiente sobre el sistema de evaluación, asistencia y exámenes		
13. Tengo el Calendario Escolar		
INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIAS		
14. Tengo el horario del semestre		
15. Tengo el programa de todas las materias		
HÁBITOS DE ESTUDIO		
16. En este momento de mi vida hay cuestiones más importantes que la escuela.		
17. En general se podría decir que mi promedio durante el bachillerato estuvo por encima del ocho.		
18. Durante el bachillerato reprobé una o más materias.		
19. Tengo tiempo suficiente para estudiar y distraerme.		
20. Tengo un lugar apropiado para estudiar.		
21. Tomo apuntes en las materias de tal forma que me ayuden a preparar mis exámenes y sacarme de dudas.		
22. Comprendo los textos que leo.		
23. Participo en clase frecuentemente.		
24. Puedo elaborar un resumen de los temas que estudio		
25. Puedo explicar los temas que expongo de tal manera que comprendan mis compañeros.		
26. Cumpló regularmente con la entrega de todas mis tareas.		
27. Puedo elaborar mapas conceptuales.		
28. Puedo prepararme apropiadamente para presentar mis exámenes.		
29. Tengo ansiedad ante algunas situaciones escolares		
HABILIDADES ACADÉMICAS BÁSICAS		
30. Utilizo apropiadamente los acentos, comas, puntos, mayúsculas, signos de interrogación, admiración, las consonantes (s,c,z) de tal manera que considero tener una buena ortografía.		
31. Puedo elaborar un ensayo en el que comunique con claridad mis ideas.		



32. Puedo realizar sumas, promedios, multiplicaciones, restas, divisiones con relativa facilidad.		
33. Puedo utilizar las normas APA al referir textos		
TECNOLOGÍA		
34. Puedo elaborar presentaciones apropiadas para apoyar mis exposiciones (power point, prezi, canva).		
35. Puedo utilizar procesadores de texto para preparar los documentos que requiero en mis tareas con un formato atractivo (word, open office, word mac, etc.).		
36. Puedo realizar gráficos en hojas de cálculo (Excel, etc.) y utilizar tablas para realizar el procesamiento de datos.		
37. Tengo y utilizo el correo electrónico.		
38. Tengo cuenta de Facebook.		
39. He utilizado un aula virtual.		
40. Tengo computadora en casa para realizar tareas.		
41. Tengo acceso a internet en casa		
HABILIDADES PROFESIONALES BÁSICAS		
42. Necesito fortalecer alguna habilidad profesional		
43. ¿Cuál?		
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
44. Tengo algún problema particular que no he podido solucionar.		
45. ¿Cuál?		
SALUD		
46. Tengo actualmente alguna enfermedad o padecimiento médico que necesita atención permanente.		
47. ¿Cuál?		
48. Estoy recibiendo el tratamiento apropiado para el padecimiento que tengo		
49. Estoy tomando actualmente de manera permanente un medicamento.		
50. ¿Cuál?		
51. Presento algún tipo de discapacidad.		
52. ¿Cuál?		
53. Requiero algún tipo de apoyo para la discapacidad que presento.		
54. ¿Cuál?		



55. Si requiero lentes, prótesis, apoyos auditivos, etc. cuento actualmente con ellas		
56. Realizo actividad física regular		
57. Duermo y descanso lo suficiente .		
58. He tenido problemas con mi alimentación.		
59. Durante las fiestas o en la convivencia con mis compañeros es relativamente normal que tome una o dos cervezas.		
60. Con cierta regularidad me fumo algún cigarro.		
61. Consumo algún tipo drogas en ciertas ocasiones.		
62. Me gustaría tener un poco más de información sobre cómo manejar mi salud sexual y reproductiva.		
SALUD MENTAL		
63. Regularmente me muestro abierto y flexible al responder a diversas situaciones		
64. Puedo avanzar en mis proyectos a pesar de los pensamientos o sentimientos que tenga		
65. Puedo tener atención plena en la experiencia presente		
66. Cuento con un plan de vida personal que incluya las cosas que valor		
67. He requerido el apoyo de algún psicólogo en algún momento de mi vida		
INTEGRACIÓN CON LOS COMPAÑEROS		
68. Me integro relativamente bien con mis compañeros de clase.		
69. Alguna vez me he metido en problemas con maestros y autoridades de la escuela.		
VIDA COMUNITARIA		
70. He participado en actividades de beneficio para la comunidad (tequios, proyectos de ayuda mutua, etc).		
71. Reconozco con frecuencia los logros de mis compañeros.		
72. Procuro actuar en forma respetuosa con los puntos de vista de otras personas.		
73. Suelo compartir la toma de decisiones en el trabajo grupal.		
74. Cuando surge un conflicto procuro hacer las paces pronto.		
EXPRESIÓN ARTÍSTICA		
75. Asisto con regularidad a eventos artísticos		
76. Realizo algún tipo de actividad que me permita la expresión artística		
COMPORTAMIENTO SUTENTABLE		
77. Estoy haciendo lo suficiente para conservar el medio ambiente		



SITUACIÓN ECONÓMICA			
78. Tengo recursos suficientes para poder terminar la carrera.			
79. He tenido que suspender alguna vez mis estudios.			
80. Trabajo actualmente para solventar mis estudios.			
81. Tengo actualmente una beca que me apoye en mis estudios.			
CONDICIÓN SOCIAL			
82. He tenido que migrar para asistir a esta universidad			
83. Hablo una lengua materna distinta al español.			
¿Cuál?			
CONDICIÓN FAMILIAR			
84. Existe por lo menos algún miembro de tu familia que esté al pendiente de mis avances y necesidades.			
85. Mi situación familiar me ayuda o impulsa a terminar mis estudios.			
86. Tengo actualmente hijos e hijas.			
87. En mi familia siempre se solucionan los conflictos sin golpes.			
MOVILIDAD ACADÉMICA			
88. He participado en alguna experiencia de movilidad académica			
PRÁCTICAS PROFESIONALES			
89. Requiero algún tipo de apoyo para poder desarrollar mis prácticas profesionales			
90. ¿Cuál?			
SERVICIO SOCIAL			
91. Requiero algún tipo de apoyo para poder desarrollar mi servicio social			
92. ¿Cuál?			
TITULACIÓN			
93. Requiero apoyo en la redacción de mi tesis			
94. Requiero apoyo para la presentación de mi examen profesional			
95. Requiero algún tipo de apoyo para el proceso administrativo de mi titulación			
96. Requiero algún tipo de información o apoyo para los trámites de certificación de mis estudios			
COLEGIACIÓN			
97. Soy integrante de alguna sociedad profesional o científica			



HABILIDADES PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO			
98.	Mi curriculum profesional esta bien escrito de tal manera que proyecta una imagen profesional		
99.	Puedo elaborar una solicitud de empleo		
100.	He podido resolver pruebas psicométricas		
101.	Tengo la experiencia necesaria para el trabajo que deseo		
102.	Me siento cómodo en una entrevista de trabajo		
103.	Tengo las habilidades necesarias cómo para emprender mi propio proyecto empresarial		
104.	Tengo un plan financiero personal		
105.	Tengo información básica sobre la legislación laboral actual		
106.	Existe algún tipo de apoyo que requiera de la institución en la que estoy inscrita que me facilitaría avanzar en mis estudios:		
107.	¿Cuál?		
108.	Autorizó que estos datos puedan ser utilizados por el personal de apoyo psicopedagógico para proporcionarme alguna orientación básica que facilite mi proceso de enseñanza aprendizaje		



EJEMPLO DE UNA ENCUESTA DIAGNOSTICA PARA LA TUTORÍA

Ver. 2.0

Jorge Everardo Aguilar-Morales

Virginia Hernández-Cortez

Adriana Carriedo Blanco

Yasmin Hernández-García

Jacive Alcalá Patiño

Alaide Alavéz Bravo

2019

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx

[Facebook/profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

www.docenciapositiva.com

[Facebook/docenciapositiva](https://www.facebook.com/docenciapositiva)

E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com

Tel Cel. 951 54 8 50 88

