

# ¿QUÉ ASPECTOS DEBEN EVALUARSE AL REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE TUTORÍAS?



**Dependiendo de los objetivos que a nivel institucional se definan, puede realizarse una evaluación diagnóstica tomando en cuanto los siguientes aspectos:**



1

## DATOS DE CONTACTO

Nombre

Género

Fecha de nacimiento

Teléfono

E-mail

Contacto en emergencia

2

## ESCUELA DE PROCEDENCIA





3

## INTERESES VOCACIONALES

Congruencia entre intereses y estudios actuales

4

## INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA



# 5

## INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LA INSTITUCIÓN

- Proceso de inscripción
- Documentación requerida
- Servicios institucionales y áreas de atención
- Servicios con costo
- Instalaciones
- Boletas de calificaciones
- Constancias
- Credenciales
- Reglamento Escolar
- Sistema de Evaluación
- Asistencia
- Exámenes
- Calendario
- Fechas importantes



6

# INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS

Horarios

Programas





# 7

## HÁBITOS DE ESTUDIO

- Motivación para el estudio
- Rendimiento académico
- Distribución del tiempo
- Lugar de estudio
- Elaboración de apuntes
- Comprensión de lectura
- Participación en clase
- Elaboración de exposiciones
- Elaboración de resúmenes
- Elaboración de tareas
- Elaboración de productos de estudio
- Elaboración de diapositivas
- Elaboración de mapas conceptuales
- Presentación de exámenes
- Ansiedad ante situaciones escolares.



8

# HABILIDADES ACADÉMICAS BÁSICAS

Redacción

Ortografía

Operaciones matemáticas básicas

Referencia de fuentes





9

## TECNOLOGÍA

Acceso a computadora

Acceso a internet

Manejo de software

Uso de aulas virtuales

Manejo de software especializado



10

# HABILIDADES PROFESIONALES BÁSICAS

Dominio de habilidades profesionales básicas



11

# SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

12

# SALUD

- Estado de Salud General
- Seguridad Social
- Padecimientos
- Atención médica de padecimientos presentes
- Acceso a medicamentos
- Actividad Física
- Asistencia a clubes deportivos
- Alimentación
- Hábitos de sueño
- Salud Sexual
- Consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias psicoactivas
- Manejo del tiempo libre
- Discapacidad
- Acceso a recursos protésicos





13

# SALUD MENTAL

## Flexibilidad psicológica

Aceptación

Defusión cognitiva

Atención Plena

Identidad

Clarificación de valores y metas

Desarrollo de Acciones  
comprometidas



14

## INTEGRACIÓN CON LOS COMPAÑEROS Y HABILIDADES SOCIALES

15

## VIDA COMUNITARIA Y TRABAJO COLABORATIVO

- Participación en actividades comunitarias
- Prácticas culturales colaborativas
- Reconocimiento
- Actuar respetuoso de la diversidad
- Compartir la toma de decisiones
- Reconciliación y manejo colaborativo de conflictos



16

## EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Asistencia a eventos de expresión  
artística

Expresión artística

17

## COMPORTAMIENTO SUSTENTABLE





18

## SITUACIÓN ECONÓMICA

Suficiencia de recursos

Acceso a becas

19

## CONDICIÓN SOCIAL

Migración

Legua materna



20

## SITUACIÓN FAMILIAR

Apoyo familiar

Maternidad y paternidad temprana

Violencia

21

## MOVILIDAD ACADÉMICA

Opciones

Apoyos



22

## PRÁCTICAS PROFESIONALES

Procedimiento

Instituciones

Apoyos requeridos

23

## SERVICIO SOCIAL

Procedimiento

Instituciones

Apoyos requeridos





24

## TITULACIÓN

Opciones de titulación

Expedición de certificados

Elaboración de tesis

Presentación de examen profesional

Carta de pasante

Título profesional

Cédula profesional



25

## PERTENENCIA A COLEGIOS

Afiliaciones disponibles

26

## PERTENENCIA A SOCIEDADES CIENTÍFICAS

Afiliaciones disponibles



27

## HABILIDADES PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO

Canalización al sistema de empleo

Entrevista de trabajo

Elaboración de currículum.

Solicitudes de empleo.

Pruebas psicométricas

Desarrollo de negocios.

Desarrollo de proyectos

Planeación financiera

Derechos laborales.





¿QUÉ ASPECTOS DEBEN EVALUARSE AL REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE TUTORÍAS?

Por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Virgina Hernández Cortez

2018

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate a:

[www.profesoresuniversitarios.org.mx](http://www.profesoresuniversitarios.org.mx)

[Facebook/profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

[www.docenciapositiva.com](http://www.docenciapositiva.com)

[Facebook/docenciapositiva](https://www.facebook.com/docenciapositiva)

E-mail: [profesoresuniversitariosmx@gmail.com](mailto:profesoresuniversitariosmx@gmail.com)

Tel Cel. 951 54 8 50 88

