

Perfil de Intereses

	CF	CB	C	P	O	SS	L	A	M
20									
19									
18									
17									
16									
15									
14									
13									
12									
11									
10									
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									

Observaciones:

Para calificar la prueba simplemente sume todos los círculos de cada interés y concentre el resultado en la gráfica. Por ejemplo para calcular el interés por las ciencias físicas deberá sumar todas las a de la primera columna y todas las b de la primera fila.

I INVENTARIO DE INTERES¹
A. L. ANGELINI y H. R. C. ANGELINI

Apellidos:		
Nombre:		
Fecha / /	Edad:	Sexo:
Año de Estudio:	Liceo o colegio	
Profesión del padre:		

INSTRUCCIONES

Esta es una prueba para poder conocer el interés de usted. El tiempo no cuenta y si contesta sinceramente podremos ayudar a orientarlo profesionalmente. En las páginas siguientes usted encontrara indicadas una serie de actividades diferentes. Estas actividades se presentan agrupadas de dos en dos, dentro de unos cuadros, como aparecen en estos ejemplos siguientes:

a) leer un libro de guerra.
b) leer una revista de deportes
a) ser profesor de historia.
b) ser ingeniero mecánico

Usted debe considerar cada vez las dos actividades que hay dentro de un cuadro y marcar la que mas le gustaría hacer. Para contestar debe marcar con un círculo la letra correspondiente. Por ejemplo: si a usted le gusta leer más un libro de guerra que una revista de deportes debe poner un círculo en la letra *a* ; pero si le gusta mas leer una revista de deportes debe poner el círculo en la letra *b* . Si le gustan por igual las dos actividades, debe poner un círculo sobre las dos letras. Si le disgusta una o ambas actividades deberá poner una X en la letra o letras correspondientes. Cada vez que elija las dos actividades que aparecen dentro de un cuadro, debe pensar solamente en el interés que usted tenga por esas actividades, sin preocuparse de su preparación o capacidad para realizarlas. Examine todos los cuadros y no deje ninguno sin marcar.

¹ El Inventario fue tomado de la traducción que hizo Arrigo Leonardo Angelini (1984) Inventario de Intereses. México: editorial Trillas.

	C Físicas a	C Biológicas a	Calculo a	Persuasión a	Organización a	Servicio Social a	Literaria a	Artística a	Musical a	
CF b	a. Leer en relación con los inventos recientes en el campo de la electricidad b. Leer un libro sobre la física nuclear	a. Conocer bien los huesos y músculos del cuerpo humano b. Conocer bien el mecanismo de las maquinas de calcular	a. Resolver formulas matemáticas b. Armar rompecabezas mecánicos	a. Estudiar los métodos de venta de las firmas norteamericanas b. Preparar la formula de un nuevo remedio	a. conocer un sistema novedoso de taquigrafía. b. conocer el mecanismo de un cohete interplanetario.	a. Visitar un servicio de asistencia para familias de presos. b. Visitar un Museo de Ciencias Físico – Químicas.	a. Conocer los trabajos de un escritor famoso. b. Conocer los trabajos de un físico famoso	a. Visitar una galería de arte. b. Conocer nuevos aparatos de laboratorio	a. Formar parte de una orquesta de aficionados. b. Pertenecer a un club de aficionados a la astronomía.	CF
CB b	a. Observar planetas con un gran telescopio. b. Observar diversos tipos de células con un microscopio.	a. visitar un laboratorio de microbiología. b. visitar una exposición de nuevos productos farmacéuticos.	a. Determinar el costo de producción de una maquina nueva. b. Hacer investigaciones para la cura del cáncer.	a. Asistir a la sesión de un tribunal, con la intervención de un jurado. b. Asistir a una intervención quirúrgica delicada.	a. Conocer la organización de los servicios de administración publica. b. Asistir a una conferencia sobre plantas medicinales.	a. Estudiar las causas de la delincuencia juvenil. b. Observar el comportamiento de los animales en diversas situaciones.	a. Obtener una beca para estudiar literatura. b. Obtener una beca para estudiar biología.	a. Leer la pagina de arte de un periódico. b. Leer acerca de la importancia de la leche en la alimentación.	a. Conocer la vida de un pianista famoso. b. Conocer la vida de un eminente biólogo.	CB
C b	a. Leer un libro sobre los secretos de la fabricación de tintas y barnices. b. Leer en relación con nuevos sistemas para hacer cálculos.	a. estudiar la respiración de los peces. b. aprender a trabajar con maquinas de calcular.	a. Hacer los cálculos sobre los resultados de unas elecciones. b. Hacer la estadística de la distribución de profesiones.	a. Hacer un estudio sobre los nuevos métodos de propaganda. b. Hacer una estadística de la inmigración en Venezuela.	a. Registrar las entradas y salidas de mercancías en una empresa. b. Determinar el margen de ganancias de una empresa.	a. Entrevistar personas para una encuesta sobre la educación de los hijos. b. Organizar los datos y calcular los resultados de la investigación.	a. Pertenecer a una sociedad literaria. b. Pertenecer a un club de ajedrez.	a. Coleccionar reproducciones de pinturas celebres b. Coleccionar graficas de oscilaciones bancarias.	a. Leer en una revista la pagina de música. b. Leer en un periódico la pagina económica y financiera.	C
P b	a. Visitar una exposición de aparatos científicos. b. Visitar la cámara de Diputados.	a. leer un libro sobre enfermedades tropicales. b. leer un libro sobre como persuadir a las personas.	a. Llevar la contabilidad de una empresa. b. Vender pólizas de seguros	a. Hablar en un mitin apoyando a un candidato politico. b. Defender los derechos de trabajo de un obrero.	a. Trabajar como bibliotecario. b. Ser locutor de radio.	a. Organizar fiestas con fines benéficos. b. Vender invitaciones para esas fiestas.	a. Hacer exámenes escritos. b. Hacer exámenes orales.	a. Diseñar un nuevo modelo de automóvil. b. Preparar la propaganda de ese automóvil.	a. Ver una película musical. b. Ver una película de argumento político.	P
O b	a. Montar un pequeño laboratorio para un experimento de química. b. Clasificar libros en un estante.	a. hacer una clasificación de animales y plantas. b. organizar un archivo de documentos importantes.	a. Trabajar como cajero de un banco. b. Ser secretario de un club.	a. Conocer los métodos de trabajo de una agencia de propaganda. b. Organizar el fichero de direcciones de los clientes de esa agencia.	a. Buscar palabras en el diccionario. b. Colocar fichas en orden alfabético.	a. Leer un libro sobre asistencia social. b. Leer un libro sobre un nuevo sistema de archivos.	a. Escribir novelas para una revista b. Ocuparse de la correspondencia de una empresa.	a. Decorar el salón para una fiesta estudiantil. b. Preparar la lista y hacer las invitaciones para esa fiesta.	a. Usar el tiempo libre para aprender un instrumento musical. b. Usar el tiempo libre para clasificar libros en un estante.	O
SS b	a. Obtener una beca para estudiar química. b. Obtener una beca para estudiar la organización escolar de un país.	a. analizar las propiedades alimenticias de diversos productos. b. hacer un estudio sobre el desempleo y sus causas.	a. Calcular el aumento progresivo del costo de vida. b. Estudiar las condiciones sociales de los empleados de una empresa.	a. parte del comité de una campana política. b. Ayudar a la readaptación de jóvenes delincuentes.	a. Estudiar la distribución de funciones en un servicio público. b. Orientar a otros en la elección de profesiones.	a. Ayudar en la solución de los problemas personales a los amigos. b. Ayudar en la adaptación de una familia de inmigrantes.	a. Estudiar un idioma extranjero. b. Estudiar un nuevo sistema para enseñar a sordomudos.	a. Diseñar modelos de vestidos. b. Orientar las actividades de un estudiante de bachillerato.	Organizar y dirigir una orquesta de estudiantes. Participar en una discusión sobre problemas de la vida de los jóvenes.	SS
L b	a. Hacer el proyecto de una ciudad nueva. b. Traducir una novela	a. leer un libro sobre como los pájaros construyen sus nidos. b. leer una obra sobre la historia de la literatura.	a. Escribir un libro de Aritmética. b. Escribir el libreto para una novela de radio.	a. Solicitar anuncios para un periódico escolar. b. Ser redactor de ese periódico.	a. Organizar la lista telefónica de una ciudad. b. Encargarse de la corrección de la redacción de un libro.	a. Interesarse por el problema de adopción de huérfanos y abandonados. b. Divulgar reglas para mejorar el modo de escribir.	a. Asistir a un curso sobre literatura moderna. b. Asistir a un curso sobre el arte de escribir.	a. Diseñar nuevos modelos de felicitaciones de navidad. b. Redactar frases originales para esas tarjetas de felicitación.	a. Coleccionar discos de música clásica. b. Coleccionar libros raros.	L
A b	a. Hacer experiencias en un laboratorio de física. b. Hacer modelaje con barro.	a. experimentar el crecimiento de las plantas en suelos diferentes. b. planear la distribución de plantas decorativas en un jardín.	a. Trabajar con una regla de cálculo. b. Diseñar planos de casas.	a. Al conocer una ciudad visitar el Palacio de Justicia. b. conocer una ciudad visitar el Museo de Arte.	a. Hacer las planillas de pago de una empresa. b. Diseñar los gráficos de los gastos mensuales de esa empresa.	a. Leer un libro sobre como cuidar niños ciegos. b. Leer un libro sobre el arte religioso antiguo.	a. Ser autor de una pieza teatral estudiantil. b. Trabajar en esa obra teatral.	a. Estilizar nuevos modelos de dibujos para tejidos. b. Hacer los dibujos para una historieta ilustrada.	a. Componer un tema musical para un anuncio de radio. b. Hacer los dibujos para la propaganda de un producto comercial.	A
M b	a. Idear un nuevo aparato de aire acondicionado. b. Componer la música para una canción popular.	a. visitar una exposición sobre la vida y obra de Pasteur. b. visitar una exposición sobre la vida y obra de Chopin.	a. Hacer los cálculos de los gastos de una empresa. b. Ser comentarista musical en una radioemisora.	a. Ser presidente del Centro de estudiantes. b. Organizar una pequeña agrupación musical en el colegio.	a. Aprender a escribir a maquina. b. Aprender a tocar piano.	a. Asistir a una conferencia sobre problemas sociales. b. Asistir a un concierto sinfónico.	a. Dar lecciones de castellano. b. Dar lecciones de música.	a. Asistir a la representación de un ballet. b. Asistir a una audición de música clásica.	a. Formar parte de un conjunto coral. b. Formar parte de una orquesta sinfónica de aficionados.	M