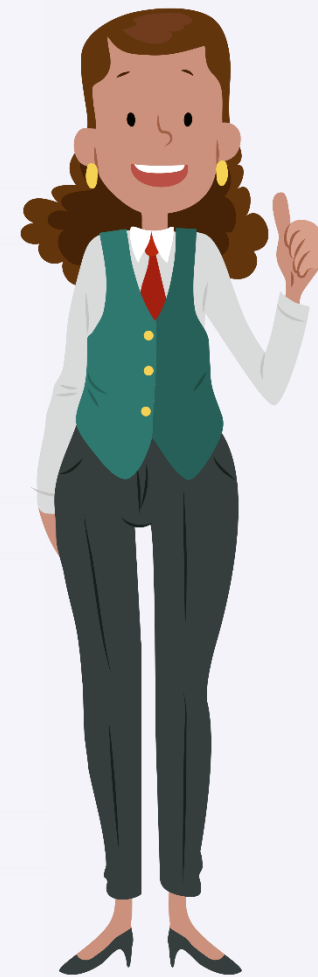


LAS CLAVES DEL DESARROLLO COGNITIVO



INTRODUCCIÓN

En el presente material se define en forma breve lo que constituye la esencia del desarrollo cognitivo y las estrategias principales para su estimulación.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Al concluir la presente unidad de estudio las y los estudiantes serán capaces de definir de manera breve que es la cognición, indicar cuál es el predictor principal del desarrollo cognitivo y las estrategias principales para estimular dicho desarrollo.



RED CONCEPTUAL DE LA UNIDAD





LA COGNICIÓN ES LENGUAJE

EL MEJOR PREDICTOR del resultado que obtenga una persona en una prueba **DE INTELIGENCIA** o en su aprovechamiento escolar es **LA RIQUEZA DE SU VOCABULARIO.**



Vivimos en una **CULTURA SIMBÓLICA**



En donde **EL USO DEL LENGUAJE VERBAL** es particularmente importante.

LOS PRIMEROS CUATRO AÑOS SON ESENCIALES

En el desarrollo cognitivo del niño y la niña, LA ESTIMULACIÓN EN ESTA ETAPA RESULTA VITAL.



Más tarde **CUALQUIER PROGRAMA REMEDIAL LOGRA CIERTAS MEJORÍAS PERO NINGUNA DE ELLAS SE COMPARA CON EL NIVEL DE DESARROLLO QUE HUBIERA PODIDO TENER UN NIÑO SI HUBIERA RECIBIDO LA ESTIMULACIÓN APROPIADA.**



PREGUNTAS DE ESTUDIO

¿De qué hablamos cuando hablamos de desarrollo cognitivo?

¿Cuál es el mejor predictor de las pruebas de inteligencia?

¿Por qué el lenguaje resulta importante para el desarrollo cognitivo?

¿Cuál es la edad crítica para estimular el desarrollo cognitivo?

¿Qué pasa con los programas de estimulación que se realizan después de los cuatro años?



LA CLAVE SE ENCUENTRA EN EL TIPO DE INTERACCIÓN que tienen los que enseñan (madres, padres, docentes) con el que aprende (niños, niñas, estudiantes), **SOBRE TODO EN DOS ASPECTOS ESENCIALES:**



**1.EL VOCABULARIO QUE USAN
LOS ADULTOS** y que confronta al
aprendiz con las distinciones que
hace su cultura y los diferentes
arreglos entre las palabras; y



2. LAS EXPRESIONES QUE USAN LOS ADULTOS para exponer a los aprendices ANTE RELACIONES TEMPORALES, CAUSALES Y CUALITATIVAS DE LAS COSAS, que son importantes de atender, recordar y expresar en palabras.



LA INTERACCIÓN MEJORA EN SU CALIDAD CUANDO LOS ADULTOS:



1. Hablan con los aprendices mas allá de lo que exclusivamente se refiere a su manejo o su cuidado.



2. Escuchan a los aprendices mas allá de lo estrictamente necesario.



3. Se esfuerzan por ser amables, aún cuando tengan que corregir.



4. Evitan las críticas y el tono imperativo y en lugar de ello, les preguntan si creen que es apropiado lo que hacen.



5. Brindan información extensa ante las preguntas de los aprendices.



EN ESTE CONTEXTO DESDE MUY TEMPRANA EDAD

CONVERSAR

LEER LIBROS Y

CANTAR

Resultan actividades esenciales.

EN CONSECUENCIA SI QUEREMOS MEJORAR EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES

Deberíamos desarrollar habilidades para estimular el desarrollo del lenguaje en nuestros aprendices durante una conversación o durante la lectura de un texto.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

¿En dónde se encuentra la clave del desarrollo cognitivo?

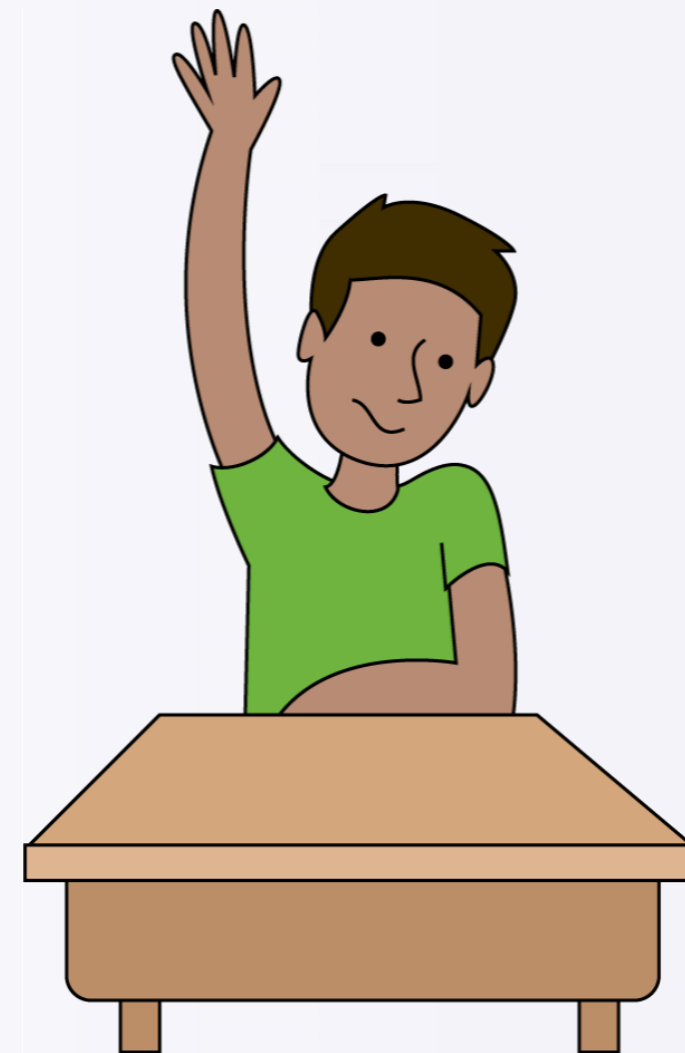
¿Cuáles son los dos aspectos esenciales que influyen en el desarrollo cognitivo?

¿Cómo se mejora la interacción entre docentes y estudiantes de tal manera que se estimule el desarrollo cognitivo?

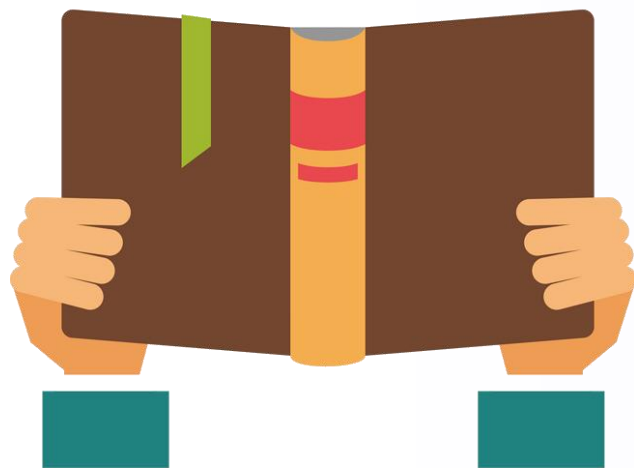


PREGUNTAS DE ESTUDIO

¿Cuáles son las actividades esenciales que favorecen el desarrollo cognitivo?



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:



Betty Hart & Todd R. Risley (1995)
Meaningful Differences in Everyday
Experience of Young American Children.
USA:Paul H. Brookes Publishing Co.

LAS CLAVES DEL DESARROLLO COGNITIVO

Por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Edith Elizabeth Aguilar-Morales

2019

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx

[Facebook/profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

www.docenciapositiva.com

[Facebook/docenciapositiva](https://www.facebook.com/docenciapositiva)

**E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com
Tel Cel. 951 54 8 50 88**

COMUNÍCATE



www.profesoresuniversitarios.org.mx

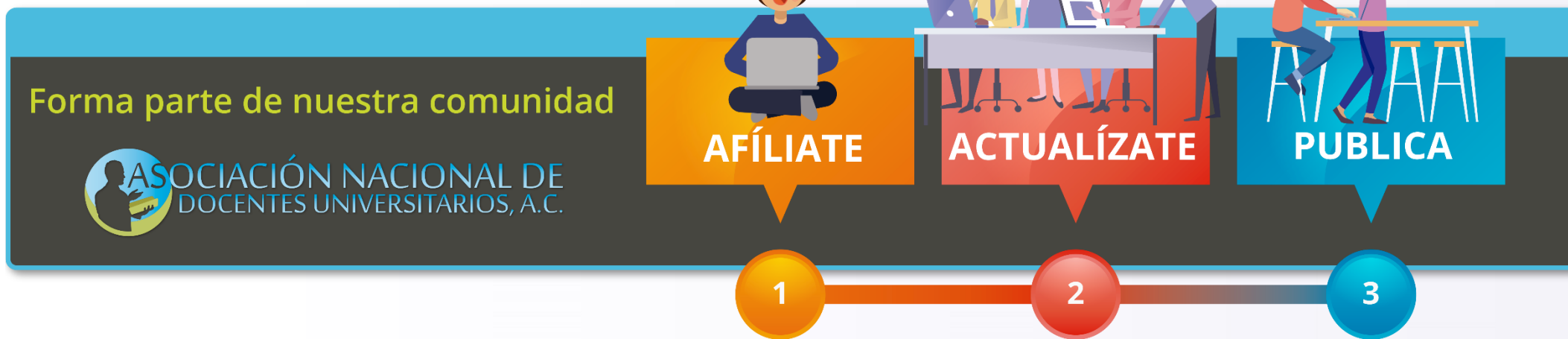
profesoresuniversitariosmx@gmail.com



[profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

52 (951) 54 8 50 88





**AL AFILIARTE ESTÁS APOYANDO TODOS LOS PROGRAMAS DE
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA QUE SOSTENEMOS**