



¿CÓMO DEBEMOS PLANEAR SESIONES DE LECTURA CON NUESTROS ESTUDIANTES?



INTRODUCCIÓN

En el presente material se presenta una propuesta metodológica para planear y desarrollar sesiones de lectura que estimulen el desarrollo cognitivo.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Al concluir la presente unidad de estudio las y los estudiantes serán capaces de estructurar una sesión de animación a la lectura que incluya estrategias para estimular el desarrollo cognitivo.



RED CONCEPTUAL DE LA UNIDAD

SESIÓN DE LECTURA

ESTRUCTURA

RECOMENDACIONES

Actividad
detonante

Lectura
interactiva

Animación

Cierre

Actúe

Diviértase

Refuerce

Brinde
continuidad
temática

Formule
muchas
preguntas

Cuide
errores
técnicos

Cada sesión de lectura es una oportunidad para **ESTIMULAR EL DESARROLLO COGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES**. Enseguida presentamos la estructura sugerida para estas actividades.



REALICE UNA ACTIVIDAD DETONANTE

Capte la **ATENCIÓN DEL AUDITORIO** mediante una actividad que sirva de **INTRODUCCIÓN AL TEMA DE LA LECTURA**, por ejemplo utilice un acertijo, una canción, un juego, una manualidad, preguntas, etc.



DESARROLLE UNA LECTURA INTERACTIVA

Realice la **LECTURA DEL TEXTO** fomentando la **INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES**, haga comentarios, formule preguntas, promueva que los escuchas participen y que la lectura se vuelva un diálogo.



UTILICE ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Durante la lectura o al concluir la misma utilice la gran **DIVERSIDAD DE ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA** que existen y facilitan la comprensión y retención de los contenidos de la misma.



REALICE UNA ACTIVIDAD DE CIERRE

Al concluir la lectura **DESARROLLE EJERCICIOS, JUEGOS Y ACTIVIDADES EN GENERAL** que permitan concluir la sesión y realizar una recapitulación de lo aprendido.



ACTUÉ

- Tome su papel, realice la lectura **UTILIZANDO LOS RECURSOS DRAMÁTICOS** que considere necesarios, cambie el tono de voz, haga ademanes, levántese, camine por el aula, etc.



DIVIÉRTASE

- **No piense excesivamente en el aspecto didáctico. Una relación cordial es esencial para que las interacciones resulten de calidad.**

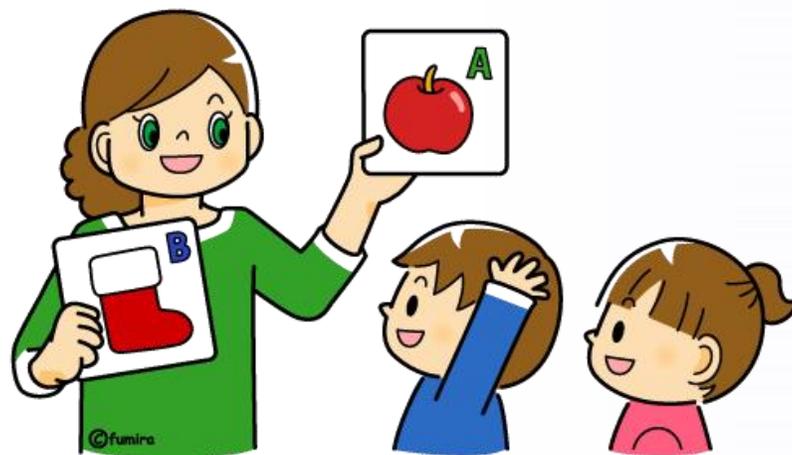


REFUERCE

- Si el grupo, participa poco sea directivo, nombre al estudiante que deberá responder la pregunta y luego reconozca con frecuencia para que todos se animen a participar. Sea enfático.



ASEGURE LA CONTINUIDAD



Estructure la actividad de tal manera que **TODOS LOS MOMENTOS TENGAN CONTINUIDAD** y no se vean como actividades separadas. Si la lectura trata sobre un elefante, los juegos o las actividades pueden hablar sobre la sabana africana o sobre mamíferos, etc. de tal manera que toda la sesión tenga un hilo conductor.

OPTIMICE LA LECTURA

Mientras lee desarrolle otras habilidades **HAGA MUCHAS PREGUNTAS** que permitan a los estudiantes responder estimulando así el desarrollo del lenguaje.



CORRIJA ERRORES TÉCNICOS EN LAS LECTURAS QUE UTILICE

Por ejemplo muchos libros hablan del león como el rey de la selva o enseñan roles tradicionales en hombres y mujeres, usted puede modificar el texto en la lectura para corregir estos errores que detecte.



PREGUNTAS DE ESTUDIO

¿Cuáles son los cuatro momentos en un ejercicio de animación a la lectura?

Ponga un ejemplo de actividades a desarrollar en cada momento de las estrategias de animación a la lectura



PREGUNTAS DE ESTUDIO



Ejemplifique cada una de las recomendaciones señaladas en el texto para desarrollar las estrategias de animación a la lectura

¿CÓMO DEBEMOS PLANEAR SESIONES DE LECTURA CON NUESTROS ESTUDIANTES?

Por Jorge Everardo Aguilar-Morales, Edith Elizabeth Aguilar-Morales, Virginia Hernández Cortez y Edgar Omar Aguilar Morales

2019

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx

[Facebook/profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

www.docenciapositiva.com

[Facebook/docenciapositiva](https://www.facebook.com/docenciapositiva)

E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com
Tel Cel. 951 54 8 50 88

COMUNÍCATE



www.profesoresuniversitarios.org.mx

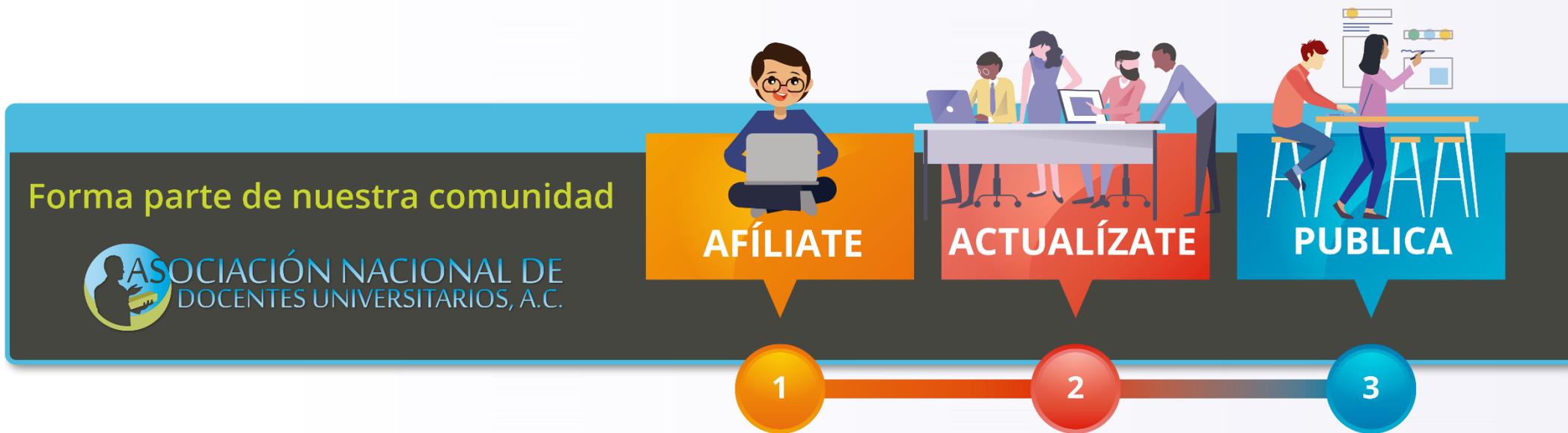
profesoresuniversitariosmx@gmail.com



[profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

52 (951) 54 8 50 88





**AL AFILIARTE ESTÁS APOYANDO TODOS LOS PROGRAMAS DE
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA QUE SOSTENEMOS**