



# OBJETOS DE APRENDIZAJE

DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

# Empecemos con una breve reflexión...



*Una gran cantidad de problemas educativos podrían ser resueltos si tan solo cambiamos el diseño de las aulas, el diseño de los programas, el diseño de los materiales y nos ajustamos cada vez más a las necesidades de los estudiantes.*

# INTRODUCCIÓN

El mundo digital implica un nuevo lenguaje, los recursos didácticos son ahora conocidos como objetos de aprendizaje, enseguida realizaremos una revisión breve de los objetos de aprendizaje y sus características.

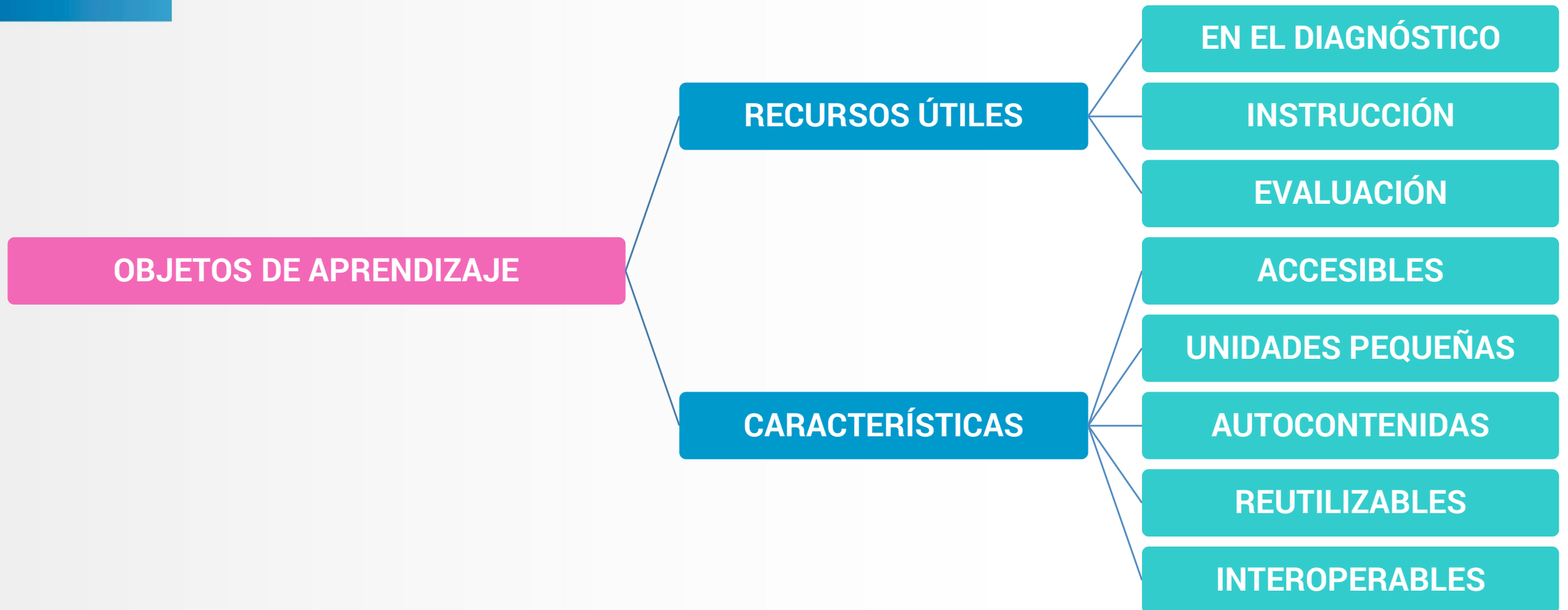


# OBJETIVO DE APRENDIZAJE



**Al concluir la presente unidad de estudio las y los participantes serán capaces de definir los objetos de aprendizaje y su características generales.**

# RED CONCEPTUAL DEL CURSO



**¿QUÉ ES UN OBJETO DE  
APRENDIZAJE?**

Los objetos de aprendizaje son:



RECURSOS DIGITALES ÚTILES PARA LA INSTRUCCIÓN O EL APRENDIZAJE BASADOS EN UNA COMPUTADORA O DISPOSITIVO ELECTRÓNICO QUE RESULTARÁN DE APOYO PARA

EL DIAGNÓSTICO

LA INSTRUCCIÓN

Y LA EVALUACIÓN

# Los objetos de aprendizaje han recibido muchos nombres



- ✔ Recursos básicos (Wiley 2000).
- ✔ Recursos de aprendizaje (IMS Global Learning Consortium, 2000; Papatheodorou et. al., 2002; Koper, 2003; Paquette and Rosca, 2002).
- ✔ Componentes básicos (Ip et. al., 1997; Koutlis et. al., 1999; Merrill, 1983; Quinn and Hobbs, 2000; Roschelle et. al., 1999).
- ✔ Objetos de contenido (ADL, 2003; OASIS, 2003; Shabajee, 2002; Slosser, 2001)
- ✔ Objetos educativos (Ilich, 1971; Friesen, 2001; EOE, 2003).
- ✔ Objetos de conocimiento (Wiley, 1999; Epsilon Learning Systems 2003; Wieseler, 1999).



# Los objetos de aprendizaje han recibido muchos nombres



- ✔ **Objetos de aprendizaje** término atribuido a W. Hodgins (Jacobsen, 2001)
- ✔ **Objetos de aprendizaje reutilizables** (Cisco Systems, 2001; Barritt and Lewis, 2002; MERLOT, 2002).
- ✔ **Objetos multimedia** (ADL, 2001; Shabajee, 2002).
- ✔ **Contenido multimedia crudo** (CanCore, 2003); Duval & Hodgins, in press).
- ✔ **Objetos de información** (Merrill, 1999; Paquette and Rosca, 2002).
- ✔ **Objetos de información reutilizables** ( CISCO, 1999; Wieseler, 1999).
- ✔ **Unidades de aprendizaje** (Sloep, in press).
- ✔ **Unidades de estudio** (Koper, 2001).

# LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE SON



**UNIDADES  
PEQUEÑAS  
DE INFORMACIÓN  
DIGITAL**

**ACCESIBLES  
A TRAVÉS DE RECURSOS  
INFORMÁTICOS**

**AUTOCONTENIDAS  
QUE PUEDEN SER  
ESTUDIADAS EN FORMA  
INDEPENDIENTE**

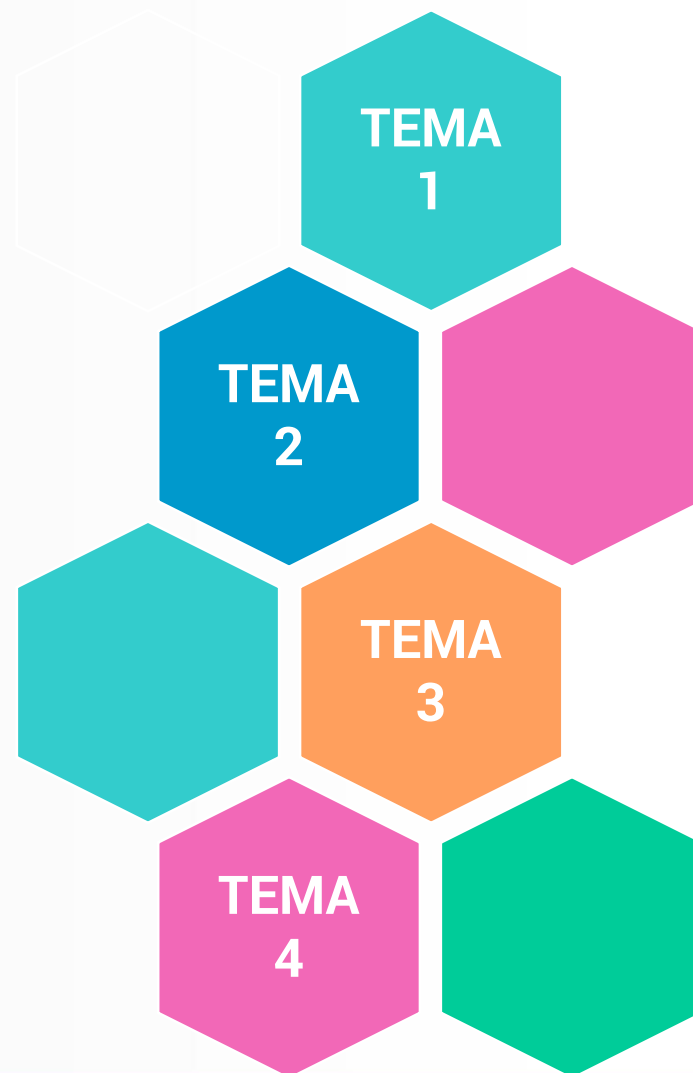
**REUTILIZABLES  
EN MÚLTIPLES CONTEXTOS  
Y CON DIFERENTES  
PROPÓSITOS**

**INTEROPERABLES  
QUE PUEDEN AGREGARSE A  
DISTINTAS PLATAFORMAS**

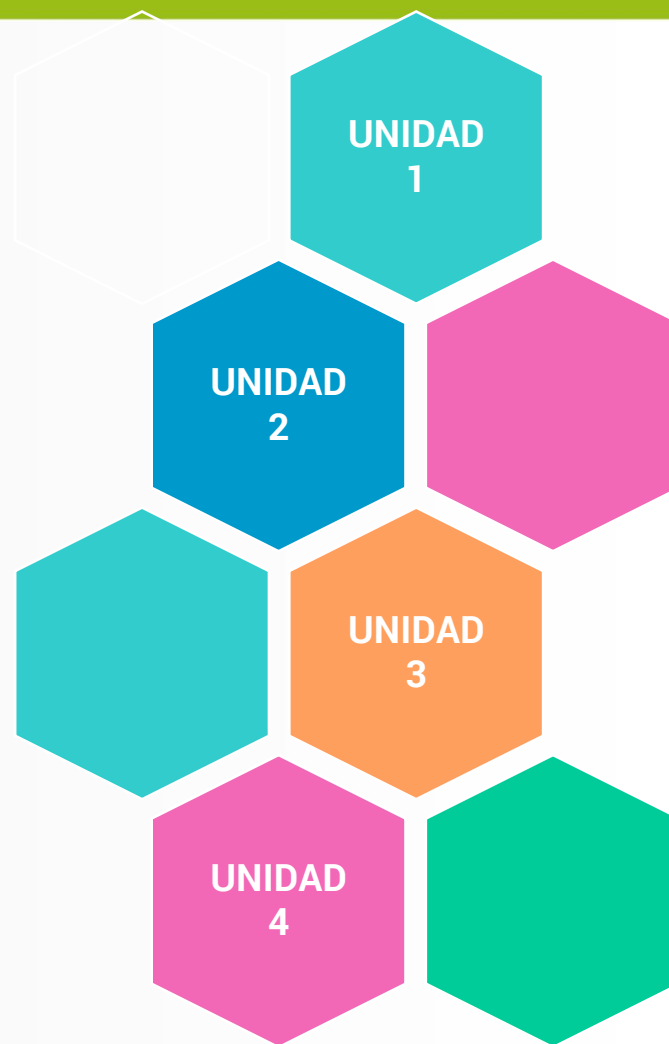
Los OBJETOS DE APRENDIZAJE  
abordan temáticas independientes

TEMA 1

# Que se integran en UNIDADES



# Y forma CURSOS COMPLETOS



ESTOS OBJETOS ESTÁN DISEÑADOS DE TAL  
MANERA QUE TÍPICAMENTE CONTIENEN



**ESTOS OBJETOS RESULTAN  
ÚTILES**



**PARA LA INSTRUCCIÓN  
INDIVIDUAL**



**PARA LA INSTRUCCIÓN EN  
GRUPO**

**Y PUEDEN SER UTILIZADOS DE TRES  
FORMAS BÁSICAS EN LA ENSEÑANZA:**



**MATERIAL BÁSICO:  
ESENCIAL PARA LA  
ENSEÑANZA.**

**MATERIAL  
SUPLEMENTARIO:  
CONVENIENTES PARA LA  
ENSEÑANZA**

**MATERIAL DE REMEDIO:  
PARA SUPLIR LAS  
DEFICIENCIAS EN EL  
APRENDIZAJE.**



# Los OBJETOS DE APRENDIZAJE

son hospedados en:



**Repositorios de  
Recursos Educativos  
Abiertos (REA)**

**Entornos Virtuales de  
Aprendizaje (EVA)**

**Plataformas de  
e-Learning**

**Buscadores y  
agregadores de  
contenidos**

# EJERCICIO DE EVALUACIÓN

¿Qué es un objeto de aprendizaje?

¿En qué momento de la instrucción son útiles ?

¿Con qué otros nombres se les conocen?

¿Cuáles son sus características?

¿Cuáles son los elementos mínimos de un objeto de aprendizaje?

¿Cómo pueden ser utilizados los objetos de aprendizaje?

¿En dónde se hospedan los objetos de aprendizaje?



## REFERENCIA

- ☑ McGreal, R. (2004). «Learning objects: A practical definition». *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning* 1 (9).



## OBJETOS DE APRENDIZAJE

### Definición y características

Jorge Everardo Aguilar-Morales  
2020

Todos los materiales pueden ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate con nosotros.

# COMUNÍCATE



[www.profesoresuniversitarios.org.mx](http://www.profesoresuniversitarios.org.mx)

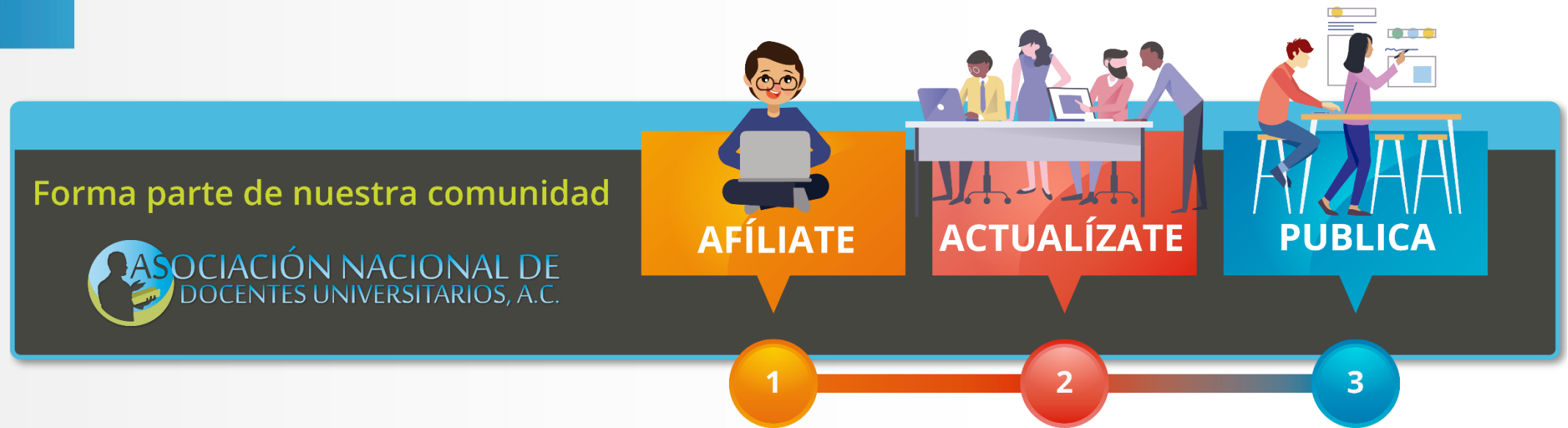
[profesoresuniversitariosmx@gmail.com](mailto:profesoresuniversitariosmx@gmail.com)



[profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

52 (951) 54 8 50 88





**AL AFILIARTE ESTÁS APOYANDO TODOS LOS PROGRAMAS DE  
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA QUE SOSTENEMOS**