

DIPLOMADO INTERNACIONAL DESARROLLO DE SISTEMAS INTEGRALES PARA LA TUTORÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMAS DE TRABAJO INDIVIDUAL PARA LA TUTORÍA



ASOCIACIÓN NACIONAL DE
DOCENTES UNIVERSITARIOS, A.C.

PROGRAMA DE TRABAJO INDIVIDUAL PARA LA TUTORÍA

EJEMPLO 1

Nombre del Estudiante:

Nombre del Tutor:

Fecha de Evaluación:

Teléfono:

E-mail:

Licenciatura:

Contacto en emergencias:

Teléfono:

Escuela de procedencia

Domicilio Actual:

Edad:

Facebook:

Grupo

Parentesco:

Comunidad de procedencia

INTERÉSES VOCACIONALES E INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LA INSTITUCIÓN			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS

2



HÁBITOS DE ESTUDIO			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
HABILIDADES ACADÉMICAS BÁSICAS			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
TECNOLOGÍA			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
HABILIDADES PROFESIONALES BÁSICAS			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
SALUD			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS



SALUD MENTAL			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
INTEGRACIÓN CON LOS COMPAÑEROS Y HABILIDADES SOCIALES			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
VIDA COMUNITARIA Y TRABAJO COLABORATIVO			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
EXPRESIÓN ARTÍSTICA			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
COMPORTAMIENTO SUSTENTABLE			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
SITUACIÓN ECONÓMICA			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS



CONDICIÓN SOCIAL			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
CONDICIÓN FAMILIAR			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
PRÁCTICAS PROFESIONALES			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
SERVICIO SOCIAL			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
TITULACIÓN			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
COLEGIACIÓN			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS



AFILIACIÓN A SOCIEDADES CIENTÍFICAS			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS
HABILIDADES PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO			
DIAGNÓSTICO	ACCIONES	RESULTADOS	RECURSOS

Elaboró (Nombre y firma):



PROGRAMA DE TRABAJO INDIVIDUAL PARA LA TUTORÍA EJEMPLO 2

Nombre del Estudiante:			
Nombre del Tutor:			
Fecha de Evaluación:		Edad:	
Teléfono:		Facebook:	
E-mail:			
Licenciatura:		Grupo	
Contacto en emergencias:			
Teléfono:		Parentesco:	
Escuela de procedencia		Comunidad de procedencia	
Domicilio Actual:			

ASPECTO EVALUADO	PRE	POST	ACCIÓN A REALIZAR	PRE	POST
INTERÉSES VOCACIONALES E INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA					
Está estudiando la carrera de su preferencia			Aplicar pruebas de intereses vocacionales		
Desea realizar prácticas para clarificar intereses profesionales			Gestionar prácticas orientadas a clarificar intereses		
Desea cambiar de carrera			Tramitar Cambio de carrera		
Desea Elaborar plan de carrera laboral			Plan de carrera		
INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LA INSTITUCIÓN					
Ha concluido proceso de inscripción			Orientar para concluir proceso de inscripción		
Ha entregado toda la documentación requerida			Establecer calendario para la fecha de entrega de documentación		
Tiene información de los servicios universitarios y horarios de servicios			Brindar información sobre horarios y servicios universitarios		
Ha recorrido las instalaciones			Realizar recorrido por la universidad		
Tiene información sobre servicios con costo			Brindar información sobre servicios con costo		
Tiene información sobre boleta de calificaciones			Brindar información sobre boleta de calificaciones		
Tiene información sobre constancias			Brindar información sobre trámite de constancias		
Cuenta con su credencial de estudiante			Gestionar expedición de constancia		
Tiene información sobre reglamento escolar			Realizar lectura y preguntas sobre reglamento escolar		
Tiene información sobre sistema de evaluación, asistencia y exámenes			Realizar lectura y preguntas a los estudiantes sobre los apartados del reglamento respecto a evaluación, asistencia y exámenes		
Tiene Calendario Escolar			Imprimir calendario escolar y resaltar fechas importantes		



ASPECTO EVALUADO	PRE	POST	ACCIÓN A REALIZAR	PRE	POST
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS					
Tiene el horario de su semestre			Solicitar al estudiante presente su horario de clases		
Tiene el programa de todas tus materias			Solicitar al estudiante busque el horario de todas sus materias		
Tiene alguna duda sobre los programas de las materias que cursas			Brindar orientación o canalizar con expertos en cada materia		
HÁBITOS DE ESTUDIO					
En la actualidad existen en estos momentos aspectos en su vida mas importantes que el estudio			Establecer un plan de vida		
Ha tenido bajo rendimiento en su ciclo escolar anterior			Establecer un programa remedial		
Distribuye apropiadamente sus actividades			Elaborar horario de actividades		
Tiene un lugar apropiado para estudiar			Brindar recomendaciones para seleccionar un lugar para estudiar		
Toma apuntes apropiadamente			Enseñar cómo tomar apuntes		
Comprende los textos que lee			Desarrollar habilidades de comprensión de la lectura		
Participa regularmente en clase			Enseñar habilidades para participar en clase		
Elabora resúmenes de lo que lee			Enseñar a elaborar resúmenes		
Realiza exposiciones en forma técnica			Brindar orientación sobre cómo realizar exposiciones		
Elabora presentaciones apropiadas para apoyar sus exposiciones			Brindar asesoría sobre cómo realizar exposiciones		
Puede Elaborar mapas conceptuales			Brindar orientación sobre la elaboración de mapas conceptuales		
Entrega sus tareas regularmente			Elaborar un horario de actividades		
Prepara exámenes apropiadamente			Desarrollar habilidades para presentación de exámenes		
Presenta problemas de ansiedad ante situaciones escolares			Brindar orientación general para el manejo de la ansiedad o canalizar a especialista		
HABILIDADES ACADÉMICAS BÁSICAS					
Puede elaborar un ensayo			Brindar orientación sobre la elaboración de un ensayo		
Tiene una ortografía apropiada			Realizar entrenamiento sobre ortografía		
Sabe realizar operaciones matemáticas básicas			Canalizar para recibir orientación sobre ortografía		
Utiliza normas APA			Brindar orientación sobre normas APA		



TECNOLOGÍA				
Tiene computadora			Buscar financiamiento para computadora o definir estrategia para garantizar acceso a equipo de cómputo	
Tiene Internet			Buscar financiamiento para computadora o definir estrategia para garantizar acceso a internet	
Maneja paquetería básica de office			Inscribir a talleres de habilidades informáticas	
Ha participado en aulas virtuales			Invitar al estudiante a que se inscriba a un curso virtual	
Maneja software especializado			Invitar a estudiante a participar en cursos de software especializado	
HABILIDADES PROFESIONALES BÁSICAS				
Necesita fortalecer alguna habilidad académica profesional básica			Brindar capacitación en habilidades profesionales específicas	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS				
Presenta alguna problemática particular			Brindar orientación sobre solución de problemas	
SALUD				
Tiene algún padecimiento médico ¿Cuál?			Verificar que esté recibiendo tratamiento médico	
Tiene acceso a servicios médicos			Orientar sobre trámites para acceder a servicio médico	
Tiene acceso a los fármacos que requiere ¿Cuáles?			Orientar sobre trámites para acceder a acceso a fármacos	
Se ha realizado un chequeo médico de rutina			Canalizar para revisión médica de rutina	
Realiza alguna actividad deportiva			Canalizar a estudiante a club deportivo	
Participa en un club deportivo			Canalizar a estudiante a club deportivo	
Tiene alimentación balanceada			Brindar información sobre alimentación balanceada, incluir al estudiante en un taller	
Tiene hábitos de sueño apropiados			Brindar orientación sobre hábitos de sueño	
Su comportamiento sexual es saludable			Brindar información sobre salud reproductiva, canalizar a taller sobre dicha temática	
Consumo alguna droga			Canalizar a servicio médico o psicológico	
SALUD MENTAL				
Se muestra abierto y flexible al responder a diversas situaciones			Brindar entrenamiento en flexibilidad psicológica	
Puede tener atención plena en la experiencia presente			Brindar entrenamiento sobre atención plena	
Cuenta con un plan de vida personal			Orientar sobre elaboración de plan de vida	
INTEGRACIÓN CON LOS COMPAÑEROS				
Se ha integrado relativamente bien con sus compañeros			Planear una actividad de integración con el grupo	



VIDA COMUNITARIA				
Participa en actividades comunitarias			Incorporar al estudiante a proyecto de servicio a la comunidad	
Muestra prácticas culturales colaborativas			Alentar en el estudiante el desarrollo de prácticas culturales colaborativas	
Puede resolver conflictos interpersonales			Orientar en manejo de conflictos	
EXPRESIÓN ARTÍSTICA				
Participa en actividades artísticas			Invitar a actividades artísticas	
Desarrolla algún tipo de expresión artística			Inscribir al estudiante en alguna actividad de expresión artística	
COMPORTAMIENTO SUSTENTABLE				
Realiza alguna acción orientada al desarrollo sustentable			Instruir al estudiante sobre el tipo de acciones sustentables que están a su alcance	
SITUACIÓN ECONÓMICA				
Tiene los recursos para continuar sus estudios			Canalizar al sistema de becas	
CONDICIÓN SOCIAL				
En caso de ser migrante se ha facilitado su adaptación a la nueva comunidad			Canalizar a grupos de apoyo	
En caso de hablar otra lengua materna distinta al español requiere algún tipo de apoyo			Brindar asesoría para atender la necesidad existente	
CONDICIÓN FAMILIAR				
Existe apoyo familiar hacia sus estudios			Canalizar a grupos de apoyo, ampliar redes sociales de apoyo	
Existe violencia en su familia			Canalizar al área de apoyo psicopedagógico	
MOVILIDAD ACADÉMICA				
Ha participado en programas de movilidad académica			Facilitar el acceso del estudiante al programa institucional de movilidad académica	
PRÁCTICAS PROFESIONALES				
Requiere algún tipo de apoyo para el desarrollo de sus prácticas profesionales			Brindar asesoría sobre procedimiento y situaciones específicas que se presentan en el desarrollo de prácticas profesionales	
SERVICIO SOCIAL				
Requiere algún tipo de apoyo para el desarrollo de su servicio social			Brindar asesoría sobre procedimiento y situaciones específicas que se presentan en el desarrollo de su servicio social	
TITULACIÓN				
Requiere ayuda para titulación			Brindar asesoría sobre aspectos técnicos y administrativos de la titulación	
Requiere ayuda para proceso de certificación			Brindar asesoría sobre aspectos técnicos y administrativos de la certificación	
Requiere apoyo para examen profesional			Brindar asesoría sobre aspectos técnicos y administrativos de examen profesional	



COLEGIACIÓN				
Es miembro de alguna sociedad profesional o científica			Brindar orientación para su inscripción a sociedades científicas	
HABILIDADES PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO				
Busca empleo			Canalizar a bolsa de trabajo	
Tiene su curriculum elaborado			Orientación sobre elaboración y fortalecimiento de su curriculum profesional	
Puede elaborar solicitudes de empleo			Orientación sobre elaboración de solicitud de empleo	
Puede responder en una entrevista laboral			Prepararlo para entrevista de trabajo	
Puede presentar exámenes psicométricos			Orientación sobre los exámenes psicométricos	
Puede elaborar un proyecto de negocios			Orientación sobre desarrollo de empresas	
Tiene una planeación financiera			Orientar sobre planeación financiera	
Tiene información sobre derechos laborales			Orientación sobre derechos laborales	

<p>Recursos necesarios:</p>
<p>Resultados generales obtenidos:</p>

Elaboró (Nombre y firma):



PROGRAMAS DE TRABAJO INDIVIDUAL PARA LA TUTORÍA

Jorge Everardo Aguilar-Morales

Virginia Hernández-Cortez

2018

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx

[Facebook/profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

www.docenciapositiva.com

[Facebook/docenciapositiva](https://www.facebook.com/docenciapositiva)

E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com

Tel Cel. 951 54 8 50 88

12

